

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	المشكلات الاجتماعية
2.	رقم المادة	2305355
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم الاجتماع
6.	رقم البرنامج	2305
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأدب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	سنة ثانية وثالثة
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/8

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

Tel: +962 6 5355000 Ext: 24888-24887

مدرس المادة: دة رانية جبر

الساعات المكتبية: الثلاثاء والخميس 12:30-11:30

الكلية: الآداب - قسم علم الاجتماع

البريد الإلكتروني: rania.jaber@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تقدم المادة تقييماً تحليلياً لبعض المشكلات الاجتماعية الأساسية المعاصرة ، وتبين كيفية وأسباب إعتبار بعض الظواهر الاجتماعية كمشكلات اجتماعية ثم الارتباط المتبادل بين هذه المشكلات ، وتهدف المادة إلى تعريف وفهم مسبباتها ونتائجها والحلول المقترحة لمعالجتها بالمفاهيم والنظريات الأساسية وتطوير مهارات الطالب الامبريقية لتحليل المشكلات الاجتماعية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يُعرف الطالب/ة المشكلات الاجتماعية والمفاهيم ذات العلاقة كالظاهرة الاجتماعية، الباثولوجيا الاجتماعية، التفكك الاجتماعي والانحراف.
 - 1- أن يوضح الطالب/ة خصائص المشكلات الاجتماعية ومستويات تصنيفها.
 - 2- أن يفسر الطالب/ة المشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات السوسيولوجية الرئيسية لعلم الاجتماعي .
 - 3- أن يوظف الطالب/ة مناهج البحث العلمي في الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية.
 - 4- أن يحلل الطالب/ة عدداً من المشكلات الاجتماعية وفقاً لمهيتها ونطاقها والعوامل والأسباب والنتائج والآثار والحلول الممكنة للتعامل معها.
 - 5- أن يحلل الطالب/ة المشكلات الاجتماعية في ضوء المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المحلية والاقليمية والدولية.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية	يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، والإدمان، الانحراف، التفكك الأسري،) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبنائات ثقافية.	يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.	يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.	يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية، ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية
نتائج تعلم المادة	✓	✓				
1. تعريف المفاهيم الرئيسية للمادة؛ المشكلات الاجتماعية، الظاهرة الاجتماعية والباثولوجيا الاجتماعية والتفكك الاجتماعي والانحراف						
2. تحديد خصائص						

						المشكلات الاجتماعية ومستويات تصنيفها
		✓	✓	✓	✓	3. تفسير المشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات السوسيولوجية الرئيسة لعلم الاجتماعي
✓		✓				4. توظيف مناهج البحث العلمي في الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	5. تحليل المشكلات الاجتماعية وفقاً لماهيتها ونطاقها والعوامل والأسباب والنتائج والآثار والحلول الممكنة للتعامل معها
	✓	✓	✓	✓	✓	6. تحليل المشكلات الاجتماعية في ضوء المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المحلية

						والاقليمية والدولية
--	--	--	--	--	--	------------------------

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)



الاسبوع	المحاضرة	مخطط مادة دراسية أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غ يرمتزامن	المصادر/المراجع	التقييم
الاطار المفاهيمي	1.1	الاطار المفاهيمي: المشكلات الاجتماعية	القاعة		الحوار والنقاش الجماعي	الحوار والنقاش الجماعي (2013) جلي (2019) الجهوري
	1.2	واجب : قراءة وبحث حول المفهوم	Moodle	واجب		
	2.1	مفهوم الباثولوجيا الاجتماعية والتفكك الأسري، الانحراف	القاعة		الحوار والنقاش الجماعي	عمر (1998) جلي (2013)
	2.2	واجب:تحديد المفاهيم و خصائص المشكلات الاجتماعية	Moodle	واجب		
خصائص المشكلات وتصنيفها	3.1	تصنيف المشكلات الاجتماعية	القاعة		الحوار	الجهوري (2019) عمر (1998)
	3.2	الاتجاهات النظرية وتفسير المشكلات الاجتماعية : الاتجاه الوظيفي	القاعة		الحوار وطرح الاسئلة	الجهوري (2019)
الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية	4.1	واجب: توظيف النظرية في تفسير مشكلة الفقر	Moodle	واجب		
	4.2	الاتجاه الصراعى: صراع القيم، الطراع الطبقي	القاعة		الحوار وطرح الاسئلة	الجهوري (2019)
5.1	5.1	الاتجاه الانحرافي: الأنومي، المخالطة، الوصم	القاعة		الحوار وطرح الاسئلة	الجهوري (2019)
	5.2	واجب: البحث و القراءة حول كيفية تفسير الدراسات الاجتماعية(رسائل دراسات عليا) لعدد من المشكلات الاجتماعية ضمن أطارها النظري	Moodle	واجب		
6.1	6.1	اتجاه ما بعد الحدائة	القاعة		الحوار وطرح الاسئلة	السمري وآخرون (2004)
6.2	6.2	واجب: تقرير يتضمن عرضاً وافياً لمشكلة اجتماعية في ضوء عناصر المشكلة (مجموعات عمل من 3 طلاب)	Moodle	واجب		

امتحان منتصف الفصل 2023/11/29

السمري وآخرون (2004)	الحوار والنقاش الجماعي		القاعة		4.ب	البحوث النوعية: الملاحظة بالمشاركة ، دراسة الحالة	7.1	مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية
الجوهري (2019)	الحوار والنقاش الجماعي		القاعة		4.ب	البحوث الكمية: المسح الاجتماعي	7.2	
عمر (1998) الجوهري (2019)			المحاضرات الوجاهية ومنصة التمييز		5.ب 6.ب	تقديم عروض الطلبة لعدد من المشكلات الاجتماعية ومناقشتها وفقاً لعناصر المشكلة الاجتماعية ومناقشتها على المستوى الوطني والاقليمي والدولي: (الفقر، البطالة، العنف الأسري، التفكك الاجتماعي، التمييز، الجريمة، التغير المناخي(الكوارث)، الطلاق، الانتحار، الادمان، التطرف، الارهاب، التسول، التشرد، الهجرات القسرية (اللجوء)....)	الأسبوع الثامن – الأسبوع الخامس عشر	المتغيرات الاجتماعية والاقتصاد ية والسياسية وعلاقتها بالمشكلات الاجتماعية
الامتحان النهائي يحدد من قبل دائرة القبول والتسجيل								

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
داخل القاعة الصفية	الأسبوع السابع 2023/12/3	1.ب 2.ب 3.ب	تحدد موضوعاته بالاتفاق مع الطلبة	%30	اختبار منتصف الفصل
Moodle	الأسبوع الثالث لغاية الأسبوع الرابع عشر		تحدد كل يوم اثنين	%30	أعمال الفصل: تقارير، واجبات، قراءات مساندة ...
داخل القاعة الصفية	طوال الفصل الدراسي		ترصد ضمن أعمال الفصل		المشاركة والتفاعل
داخل القاعة الصفية	يحدد من قبل التسجيل	4.ب 5.ب 5.ب	يحدد لاحقاً من قبل دائرة القبول والتسجيل	%40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ - سياسة الحضور والغياب

- الحضور الصفّي إجباري لكل طالب. عدم تخطي عدد الغيابات المسموع بها في قوانين الجامعة (سبعة غيابات) خلال الفصل، سيتم حرمان الطالب في حال تغيبه.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- لن يتم إعطاء امتحان للمتغييبين إلا بعذر مقبول وموقع حسب الأصول وضمن الأنظمة المعمول بها في الجامعة.

- على كل طالب ان يلتزم بالمواعيد المحددة لتقديم الواجبات والتقارير.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



ج- مراعاة إجراءات السلامة والصحة
د- يمنع الغش والخروج عن النظام الصفّي
- 1-الالتزام بمواعيد المحاضرات.
- 2-احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالترامهم بأداب الصف.
- 3-احترام جهد الآخرين وعدم التعدي عليه بالغش وكل من يضبط بذلك سيحرم من الامتحان.
4-الأمانة الأكاديمية واتباع أساليب التوثيق العلمي للمراجع في حال استخدامها من الكتاب أو الانترنت د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء الدرجات
تسلم العلامات لنتائج امتحان منتصف الفصل للطلبة للمناقشة والمراجعة بعد تصحيحها، وتعلن الدرجات الخاصة بالواجبات على صفة المادة على منصة التعلم الإلكتروني
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- الجوهري، محمد والسمرى عدلي (2019)، المشكلات الاجتماعية، ط2، دار المسيرة، عمان
- السمرى، عدلي وآخرون (2004)، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- جليبي، علي (2013)، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية رؤية جديدة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- عمر، معن (1998)، علم المشكلات الاجتماعية، دار الشروق، عمان.
- جبارة، عطية وعلي، السيد (2003)، المشكلات الاجتماعية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: رانيه أحمد جبر	التوقيع: _____	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____	
رئيس القسم:	التوقيع _____	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----